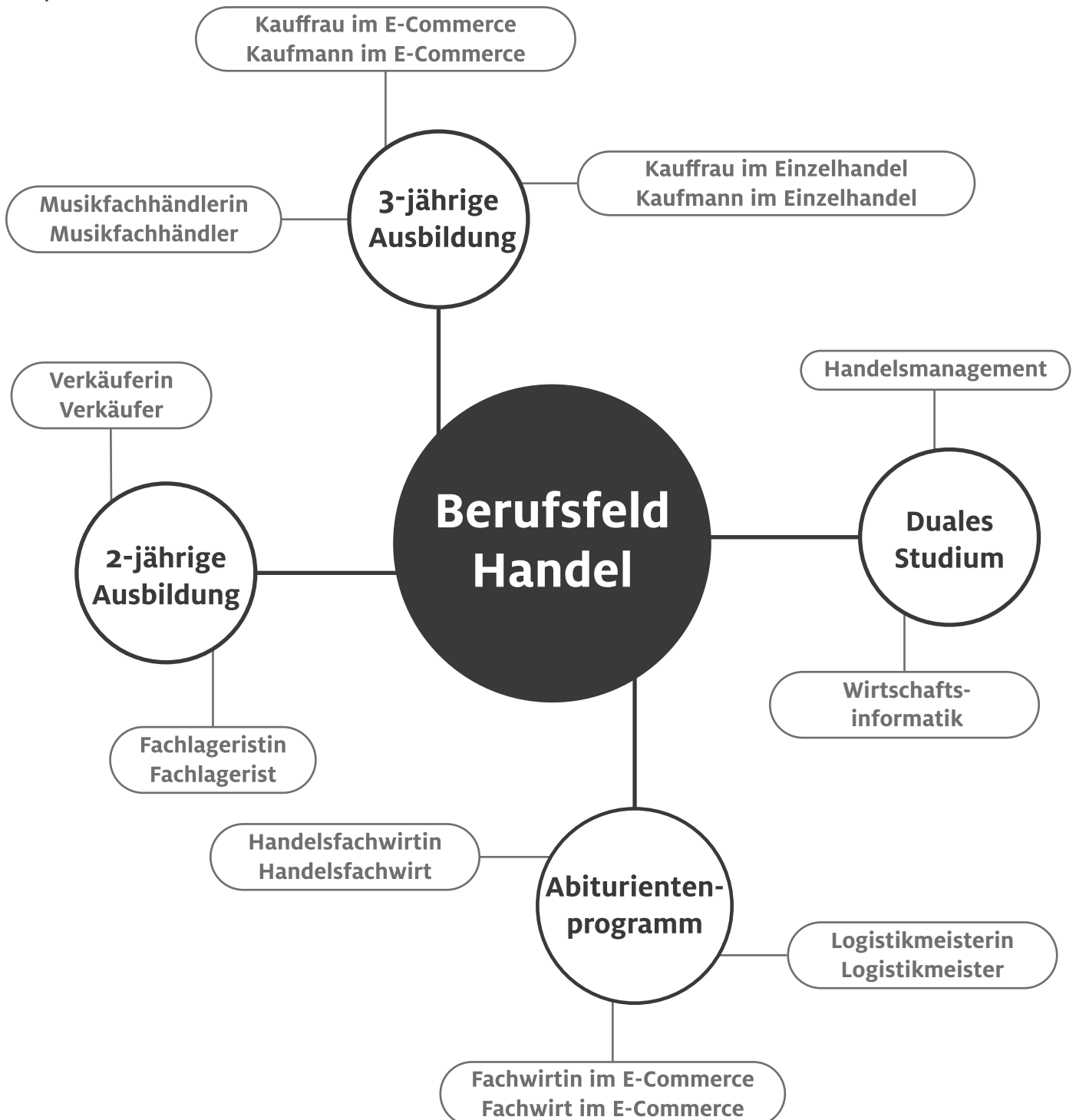


Berufsfeld Handel

Aufgabe 1

Öffne die Website www.karriere-handel.de und geh zum RealityCheck. Suche dir einen Ausbildungsberuf, ein Abiturientenprogramm oder ein duales Studium aus. Trage deine Auswahl hier ein:

Beispiele:



Aufgabe 2

Aufgaben und Tätigkeiten

1 Was lernst du in deinem ausgewählten Ausbildungsberuf, Abiturientenprogramm oder dualem Studium hauptsächlich? Nenne Tätigkeiten:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Welche Skills solltest du mitbringen?

.....

.....

.....

.....

3 Wo befindet sich dein Arbeitsplatz (Geschäft, Lager, Büro, Produktion)?

.....

.....

4 Wie sieht dein Arbeitstag aus? (Wo wird gearbeitet, Arbeitszeit, Teamarbeit, Alleinarbeit?)

.....

.....

.....

.....

Fähigkeiten und Kenntnisse

5 Was musst du mitbringen? (z. B. Schulabschluss, Praktikum, Alter)

.....

.....

.....

6 Was denkst du, ist für diesen Beruf wichtig?

Räumliches Vorstellungsvermögen

Du kannst räumliche Gegenstände auch in deinen Gedanken abbilden und sie durch Sprache oder eine Zeichnung darstellen.

sehr wichtig

weniger wichtig

Sprachbeherrschung

Du sprichst und verstehst die Sprache des Landes, in dem du lebst. Du kannst dich mündlich und schriftlich sowohl verständigen als auch richtig ausdrücken.

sehr wichtig

weniger wichtig

Rechnerisches Denken

Du kannst mit Zahlen und Formeln sicher umgehen.

sehr wichtig

weniger wichtig

Körperliche Belastbarkeit

Du hältst hohe körperliche Belastungen auf der Arbeit aus und leistest gute Arbeit, ohne Beeinträchtigung deiner Gesundheit.

sehr wichtig

weniger wichtig

Hand- und Fingergeschick

Du kannst deine Hand- und Fingerbewegungen gezielt und kontrolliert einsetzen.

sehr wichtig

weniger wichtig

Kreativität

Du hast Phantasie und dir fällt es leicht, dir etwas Neues auszudenken oder eine Aufgabe zu lösen.

sehr wichtig

weniger wichtig

Kontaktsicherheit

Du kannst einen sicheren und ungezwungenen Kontakt zu unbekanntem Menschen herstellen, sowohl beim Kennenlernen als auch im weiteren Umgang.

sehr wichtig

weniger wichtig

7 Welche Fächer sind wichtig für diesen Beruf und warum?

	Note	Begründung
Mathe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Deutsch	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Englisch	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Biologie	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chemie	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Physik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Geschichte	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Erdkunde	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sport	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kunst	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Musik	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8 Wie läuft deine Ausbildung ab, zum Beispiel Dauer, Ausbildungsort, Gehalt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9 Wer bietet diese Ausbildung an und wo findest du einen Arbeitsplatz nach der Ausbildung?

.....

.....

.....

.....

.....

10 Bilde dich weiter: Wie sehen deine Karrieremöglichkeiten aus?

.....

.....

.....

11 Ergänze den Satz: Dieser Beruf passt zu mir, weil...

.....

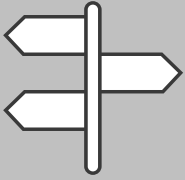
.....

.....

.....

.....

.....



Berufsfeld Handel

Einleitende Darstellung des Unterrichtsvorhabens

In dieser Aufgabenstellung beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler (SuS) durch die Nutzung eines Arbeitsblattes und unter Einsatz digitaler Medien mit den beruflichen Möglichkeiten im Handel. Ziel soll es sein, dass die SuS die Vielfalt der Handelsberufe erkunden, ihre eigenen Interessen verorten und spezifisches Wissen über Berufsbilder im Handel erlangen. Darüber hinaus sollen sie Einblick in den Strukturwandel der Handelsberufe erhalten, bedingt durch das Voranschreiten der Digitalisierung und die damit einhergehenden Veränderungen der beruflichen Anforderungen. Sie sollen Merkmalsbereiche von Ausbildungsfähigkeit erkunden, ihre Erfahrungen im Kontext der Beruflichen Orientierung (BO) reflektieren und weitere Prozessschritte ableiten. Ferner sollen sie ihr persönliches Profil bestimmen und eigenes Entwicklungspotential erkennen. Die SuS sollen zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen suchen und Erfahrungen im Bereich der Recherche sammeln.

Kompetenzziele

- 1 Förderung Medienkompetenz (Mediennutzung, Recherche)
- 2 Lernbereitschaft
- 3 Eigenverantwortung

Zielgruppe

8. und 9. Klasse

Stundenplanung

2 Unterrichtsstunden (90 Minuten)

Arbeitsmaterialien

Computer oder Tablet mit einer Internetverbindung, Arbeitsblatt, Webseiten:
www.karriere-handel.de
oder
www.zbb.de/themen/aus-und-weiterbildung-im-handel/ausbildung/

Unterrichtsablauf

Berufsfeld Handel – Förderung von Wissen und Informationen der SuS zum Unterrichtsvorhaben „Berufsfeld Handel“

Einstieg

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
5 Minuten	Die Lehrkraft erläutert das Thema des Unterrichtsvorhabens.	Evtl. Einführung in die Webseiten

Erarbeitung

Eigenarbeit/ Internetrecherche

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
20 Minuten	SuS erkunden im RealityCheck verschiedene Berufe im Handel. Sie finden heraus, welche Berufe zu ihnen passen. Sie wählen ihren Wunschberuf aus und gehen weiter zu Aufgabe 2.	Computer/ Tablet mit Internetverbindung, Webseite www.karriere-handel.de RealityCheck

Erarbeitung

Eigenarbeit/ Internetrecherche oder eingeteilt in Gruppen je nach gewähltem Berufsbild

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
60 Minuten	Die SuS bearbeiten die Aufgabe 2 anhand der Fragestellung, des Arbeitsblattes. Die dazugehörigen Informationen/ Antworten finden die SuS auf den Webseiten www.karriere-handel.de oder www.zbb.de/themen/aus-und-weiterbildung-im-handel/ausbildung/ , in der Berufsbeschreibung.	Arbeitsblatt, Computer/ Tablet mit Internetverbindung Webseiten www.karriere-handel.de oder www.zbb.de/themen/aus-und-weiterbildung-im-handel/ausbildung/

Auswertung

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
5 Minuten	Zusammenfassung der Ergebnisse Die SuS tragen ihre Ergebnisse zusammen und diskutieren über die berufliche Vielfalt des Handels.	Keine