



Berufsfeld Handel

Einleitende Darstellung des Unterrichtsvorhabens

In dieser Aufgabenstellung beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler (SuS) durch die Nutzung eines Arbeitsblattes und unter Einsatz digitaler Medien mit den beruflichen Möglichkeiten im Handel. Ziel soll es sein, dass die SuS die Vielfalt der Handelsberufe erkunden, ihre eigenen Interessen verorten und spezifisches Wissen über Berufsbilder im Handel erlangen. Darüber hinaus sollen sie Einblick in den Strukturwandel der Handelsberufe erhalten, bedingt durch das Voranschreiten der Digitalisierung und die damit einhergehenden Veränderungen der beruflichen Anforderungen. Sie sollen Merkmalsbereiche von Ausbildungsfähigkeit erkunden, ihre Erfahrungen im Kontext der Beruflichen Orientierung (BO) reflektieren und weitere Prozessschritte ableiten. Ferner sollen sie ihr persönliches Profil bestimmen und eigenes Entwicklungspotential erkennen. Die SuS sollen zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen suchen und Erfahrungen im Bereich der Recherche sammeln.

Kompetenzziele

- 1 Förderung Medienkompetenz (Mediennutzung, Recherche)
- 2 Lernbereitschaft
- 3 Eigenverantwortung

Zielgruppe

8. und 9. Klasse

Stundenplanung

2 Unterrichtsstunden (90 Minuten)

Arbeitsmaterialien

Computer oder Tablet mit einer Internetverbindung, Arbeitsblatt, Webseiten:
www.karriere-handel.de
oder
www.zbb.de/themen/aus-und-weiterbildung-im-handel/ausbildung/

Unterrichtsablauf

Berufsfeld Handel – Förderung von Wissen und Informationen der SuS zum Unterrichtsvorhaben „Berufsfeld Handel“

Einstieg

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
5 Minuten	Die Lehrkraft erläutert das Thema des Unterrichtsvorhabens.	Evtl. Einführung in die Webseiten

Erarbeitung

Eigenarbeit/ Internetrecherche

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
20 Minuten	SuS erkunden im RealityCheck verschiedene Berufe im Handel. Sie finden heraus, welche Berufe zu ihnen passen. Sie wählen ihren Wunschberuf aus und gehen weiter zu Aufgabe 2.	Computer/ Tablet mit Internetverbindung, Webseite www.karriere-handel.de RealityCheck

Erarbeitung

Eigenarbeit/ Internetrecherche oder eingeteilt in Gruppen je nach gewähltem Berufsbild

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
60 Minuten	Die SuS bearbeiten die Aufgabe 2 anhand der Fragestellung, des Arbeitsblattes. Die dazugehörigen Informationen/ Antworten finden die SuS auf den Webseiten www.karriere-handel.de oder www.zbb.de/themen/aus-und-weiterbildung-im-handel/ausbildung/ , in der Berufsbeschreibung.	Arbeitsblatt, Computer/ Tablet mit Internetverbindung Webseiten www.karriere-handel.de oder www.zbb.de/themen/aus-und-weiterbildung-im-handel/ausbildung/

Auswertung

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
5 Minuten	Zusammenfassung der Ergebnisse Die SuS tragen ihre Ergebnisse zusammen und diskutieren über die berufliche Vielfalt des Handels.	Keine