



Handreichung für die Lehrkraft zum Arbeitsblatt

Geschäfte und Konsumgüter im Handel

Einleitende Darstellung des Unterrichtsvorhabens

Das Arbeitsblatt hat zum Ziel, den Schülerinnen und Schülern (SuS) eine zielgruppenorientierte Einführung in die Bereiche des Einzelhandels zu geben, die an die Lebenswelten der SuS anknüpfen. Die SuS erkennen und benennen Geschäfte, Produkte, Abteilungen und bestimmen, welche Produkte wo eingekauft werden. Ferner lernen sie verschiedene Einzelhandelsunternehmen voneinander zu unterscheiden. Sie beschäftigen sich mit dem Warensortiment eines Lebensmittelgeschäftes und schlüsseln verschiedene Sorten ausgesuchter Lebensmittel auf. Der Arbeitsauftrag kann als selbständige Ausarbeitung im Unterricht oder während einer Exkursion oder Betriebsbesichtigung eingesetzt werden.

Kompetenzziele

- 1 Leseverständnis
- 2 Lernbereitschaft
- 3 Eigenverantwortung

Zielgruppe

8. und 9. Klasse

Stundenplanung

1 Unterrichtsstunde (45 Minuten)

Arbeitsmaterialien

Arbeitsblatt

Unterrichtsablauf

Berufsfeld Handel – Förderung von Wissen und Informationen der SuS zum Unterrichtsvorhaben „Geschäfte und Konsumgüter im Handel“

Einstieg

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
5 Minuten	Die Lehrkraft erklärt das Unterrichtsvorhaben und leitet die Aufgabenstellung ein. Arbeitsauftrag kann als selbständige Ausarbeitung im Unterricht eingesetzt werden oder während einer Exkursion oder Betriebsbesichtigung zum Einsatz kommen.	Arbeitsblatt

Erarbeitung

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
40 Minuten	<p>Die SuS bearbeiten die Aufgaben und dokumentieren ihre Antworten.</p> <p>Da die Übungsaufgabe an die Lebenswelt der SuS anknüpft und vertraute und bekannte Elemente enthält, sollte eine selbstständige Ausarbeitung keine Schwierigkeit darstellen.</p> <p>Die Lehrkraft kann zurücktreten und lediglich beobachtend moderieren. Die Lehrkraft bespricht nur die Antworten, bei denen die SuS zu keiner Lösung gekommen sind.</p> <p>Die Ergebnisse werden hinsichtlich der Ziele reflektiert.</p>	Arbeitsblatt

Lösungsvorschlag

zu Aufgabe 3

Gesundheit

Nachhaltigkeit

Fleischalternativen

E-Food

Zero Waste, unverpackt