



Interviewleitfaden zur Berufsvorstellung

Einleitende Darstellung des Unterrichtsvorhabens

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) beschäftigen sich intensiv mit dem Thema Befragung und sollen dabei das Fragen stellen bewusst als Methode zur Wissensvermehrung wahrnehmen. Der Themenschwerpunkt liegt auf dem Kompetenzaufbau „Berufsorientierung“. Dabei soll das Interesse der SuS auf die Vielfalt der Berufe im Handel gelenkt werden. Mit Hilfe des Fragebogens und Interviewleitfadens sollen SuS zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen suchen und selbstständig Informationen aus dem durchgeführten Interview herausfiltern. Sie sollen die Anforderungen und Tätigkeiten des Berufes aufzeigen. Die SuS können lernen, Interviews vorzubereiten und eine eigene Fragenstellung zu entwickeln. Sie sollen in der Lage sein, das aufgenommene und mitgeschriebene Interview wiederzugeben. Hierbei sollen sie berücksichtigen, dass einer Tonaufnahme vorab zugestimmt werden muss und dass diese nach erfülltem Zweck wieder gelöscht wird. Darüber hinaus sollen sie anhand der gewonnenen Informationen eine Zusammenfassung anfertigen. Zum Schluss sollen die SuS das Interview in der Klasse vorstellen.

Kompetenzziele

- 1** Lernbereitschaft
 - Thema strukturieren, recherchieren, präsentieren
- 2** Kommunikation
 - Interview führen, über Sachverhalte informieren
- 3** Rezeption
 - Gesprächsregeln beachten, Sachverhalte wiedergeben
- 4** Präsentation
 - angeleitet Präsentationen erarbeiten
 - freies Sprechen

Zielgruppe

4./ 5./ 6. Klasse

Stundenplanung

2 Unterrichtsstunden (90 Minuten)

Vorbereitung/ Arbeitsmaterialien

Whiteboard/ Tafel, Arbeitsblätter

Unterrichtsablauf

Berufsfeld Handel – Förderung von Wissen und Informationen der SuS zum Unterrichtsvorhaben „Interviewleitfaden Berufsvorstellung“

Einführung

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
15 Minuten	Bei dieser Aufgabenstellung präsentieren die SuS einen Beruf im Handel. Die SuS interviewen eine von ihnen ausgewählte Person, die im Handel arbeitet. Bereits vor Beginn der Einheit werden die SuS mit einer Vorlaufzeit von ca. einer Woche beauftragt das Interview durchzuführen.	Whiteboard/ Tafel, Arbeitsblatt

Einstieg

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
15 Minuten	Falls bereits die Durchführung von Interviews behandelt wurde, können die erworbenen Kenntnisse wiederholt und angewandt werden. Falls nicht, kann eine Einführung ins Thema mit dem Arbeitsblatt 2 behandelt werden und als Übung auf die Berufe angewandt werden.	Whiteboard / Tafel, Arbeitsblatt

Vortrag

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
45 Minuten	Je nach Zeitplanung, können Kurzvorträge (höchstens 3 Minuten) gehalten werden. Vorstellung der Interviews erfolgt anhand von vorgegebenen Kriterien (siehe Arbeitsblatt 1-3), mit denen die SuS eine kurze Präsentation vorbereiten.	Whiteboard/ Tafel, Arbeitsblatt

Ergebnissicherung/ Auswertung

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
15 Minuten	Die Lehrkraft holt die SuS zum Thema der letzten Stunde ab und leitet erneut die Vorstellung der Interviewergebnisse ein. Einzelne SuS stellen ihre Ergebnisse in einem mündlichen Vortrag vor.	Arbeitsblatt