



Wissensquiz

Einleitende Darstellung des Unterrichtsvorhabens

Die abgedruckten Lernkarten behandeln Trendbegriffe der Handelsbranchen Mode, Technik und Sport, Food. Ziel des Wissensquiz soll es sein, bei den Schülerinnen und Schülern (SuS) das Interesse an den Handelsbranchen zu wecken. Im Quiz sollen SuS herausfinden, was sie vielleicht schon wissen. Auf diese Weise finden die SuS ihre Interessen bestätigt und werden motiviert, mehr wissen zu wollen.

Der Fragen-/ Antwortkatalog geht dabei auf Trends und Lebenswelten der Jugendlichen ein, informiert und motiviert sie mehr über die Handelsbranchen zu erfahren.

Kompetenzziele

- 1 Leseverständnis
- 2 Lernbereitschaft
- 3 Eigenverantwortung

Zielgruppe

8. und 9. Klasse

Stundenplanung

15 - 30 Minuten

Arbeitsmaterialien

Lernkarten

Unterrichtsablauf

Berufsfeld Handel – Förderung von Wissen und Informationen der SuS zum Unterrichtsvorhaben „Wissensquiz“

Einstieg

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
5 Minuten	<p>Die Lehrkraft erklärt das Unterrichtsvorhaben und leitet die Aufgabenstellung ein.</p> <p>Die Lernkarten können sowohl von einzelnen SuS zum individuellen Lernen als auch von Lerngruppen genutzt werden. Verschiedene Einsatzmöglichkeiten sind unten geschildert.</p> <p>Vorschlag zum Einsatz im Unterricht:</p> <p>Bevor die Lernkarten im Unterricht zum Einsatz kommen, sollten sie kopiert und laminiert werden. Es ist empfehlenswert, gleich mehrere Lernkartensätze eines Themenfeldes zu erstellen, weil sich dadurch die Einsatzmöglichkeiten im Unterricht deutlich erhöhen.</p>	Lernkarten

Erarbeitung

Zeit	Sach- und Verhaltensaspekt	Medien
25 Minuten	<p>Spielmöglichkeit 1</p> <p>Die SuS bekommen die Lernkarten eines Themenfeldes (oder mehrerer Themenfelder gemischt) für das individuelle Lernen oder zum gegenseitigen Abfragen. Erst wenn alle Antworten richtig gegeben werden können, ist das Spiel beendet.</p> <p>Spielmöglichkeit 2</p> <p>Die Klasse wird in mehrere Gruppen geteilt. Jeder Gruppe wird eine Lernkarte von der Lehrkraft vorgelesen. Bei richtiger Antwort bekommt die Gruppe einen Punkt und die nächste Gruppe ist an der Reihe. Bei falscher Antwort geht die selbe Frage an die nächste Gruppe weiter. Wird diese richtig beantwortet, geht es mit der nächsten Gruppe weiter.</p> <p>Spielmöglichkeit 3</p> <p>In 2er-Gruppen aufgeteilt erhalten die SuS zwei Lernkarten und laufen im Klassenzimmer herum. Sie treffen auf andere Mitschülerinnen und Mitschüler, wo sie wechselseitig ihre Fragen stellen. Kann die 2er-Gruppe eine Frage richtig beantworten, muss die Lernkarte behalten werden. Wird die Frage nicht oder falsch beantwortet, bekommt die 2er-Gruppe die Lernkarte, damit sie die richtige Lösung lernen und sich einprägen können. Dann gehen sie weiter und befragen weitere Mitschülerinnen und Mitschüler. Die Gruppe, die keine Karten mehr hat, setzt sich.</p>	Lernkarten